GUÍA PARA LA PREPARACIÓN

NIVELES B1,B2 Y C1 INGLES





NIVELES MCER

EL MCER (MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS) ES UN SISTEMA INTERNACIONAL QUE SIRVE PARA DESCRIBIR Y MEDIR EL NIVEL DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DE UNA PERSONA EN CUALQUIER LENGUA.

DEFINE SEIS NIVELES DE COMPETENCIA:

AI	Usuario básico: puede comprender y usar expresiones cotidianas muy simples.	
A2	Usuario básico: puede comunicarse en tareas sencillas y habituales.	
B1 B2	Usuario independiente: puede desenvolverse en la mayoría de las situaciones cotidianas.	
	Usuario independiente: puede comprender textos complejos y expresarse con cierta fluidez y espontaneidad.	ció
	Usuario competente: puede producir textos claros y bien estructurados, y comunicarse de forma eficaz en contextos sociales, académicos y profesionales.	
2	Usuario competente: tiene un dominio competente del idioma en la totalidad de ámbitos en los que se relaciona.	

LOS DIFERENTES EXÁMENES OFICIALES SE AJUSTAN
A ESOS NIVELES. PARA VER UNA COMPARATIVA DE
LOS EXÁMENES EN CADA NIVEL DEL MCER SE PUEDE
ACUDIR A LAS TABLAS DE EXÁMENES DE ACLES
(ASOCIACIÓN DE CENTROS DE LENGUAS EN
EDUCACIÓN SUPERIOR)



¿QUÉ QUIERE DECIR ESTO? QUE LOS EXÁMENES, INDEPENDIENTEMENTE DE LA ENTIDAD EXAMINADORA, AJUSTARÁN SUS CONTENIDOS A LO QUE MARCA EL CONSEJO DE EUROPA, PODRÁN SER DIFERENTES EN CUANTO A FORMATO, PARTES DEL EXAMEN, ETC., PERO EL NIVEL SERÁ EL MISMO, Y LOS TEMAS Y LOS CONTENIDOS QUE TIENES QUE PREPARARTE TAMBIÉN.



NIVEL B1 (CONTENIDOS

COMPRENSIÓN ORAL (LISTENING)

Temas: Vida cotidiana, trabajo, educación, ocio, viajes, salud. **Objetivo:** Comprensión de información esencial en mensajes claros y estándar sobre temas cotidianos (ej. anuncios, entrevistas).

Capacidades: Puede comprender los puntos principales de una intervención clara sobre temas familiares.

COMPRENSIÓN ESCRITA (READING)

Temas: Cartas formales e informales, artículos sencillos, instrucciones, correos electrónicos.

Objetivo: Lectura de textos sencillos relacionados con el trabajo, la escuela, el ocio, con vocabulario frecuente. **Capacidades:** Comprende textos relacionados con necesidades cotidianas y entiende lo que va a pasar.

EXPRESIÓN ORAL (SPEAKING)

Temas: Experiencias personales, opiniones, planes futuros. **Objetivo:** Interacción en conversaciones informales, describir experiencias, expresar opiniones.

Capacidades: Puede desenvolverse en casi todas las situaciones que se le presentan al relacionarse con amigos o viajar.

EXPRESIÓN ESCRITA (WRITING)

Temas: Cartas personales, notas, textos narrativos sencillos.

Objetivo: Redacción de textos breves y conectados que

describan experiencias, impresiones, eventos.

Capacidades: Puede escribir textos coherentes sobre temas familiares.

NIVEL B1 (CONSEJOS DE PREPARACIÓN)

COMPRENSIÓN ORAL (LISTENING)

- Practica con audio claro y lento (podcasts para estudiantes, grabaciones estándar).
- Concéntrate en ideas principales, no en entender todo.
- Escucha dos veces: la primera para captar el tema, la segunda para detalles.
- Aprende frases comunes completas para usar en conversac<mark>iones</mark> cotidianas.

COMPRENSIÓN ESCRITA (READING)

- Lee textos breves: emails, anuncios, noticias cortas.
- Subraya palabras clave y busca el propósito del texto.
- No te detengas en cada palabra nueva: deduce por contexto.

EXPRESIÓN ORAL (SPEAKING)

- Practica responder preguntas personales (rutina, gustos, experiencias).
- Haz simulaciones orales con compañeros o grabándote con el teléfono.
- · Aprende vocabulario para pedir aclaraciones y reformular si no entiendes.
- Usa frases de relleno para ganar tiempo: Let me think..., Well...

EXPRESIÓN ESCRITA (WRITING)

- Aprende estructuras básicas (email informal, nota, entrada de diario).
- Organiza tus textos: introducción contenido cierre.
- · Revisa tu ortografía y puntuación.
- Usa conectores simples para dar cohesión: First, Then, Because.



NIVEL B2 (CONTENIDOS)

COMPRENSIÓN ORAL (LISTENING)

Temas: Noticias, debates, documentales, instrucciones técnicas. Objetivo: Comprensión de ideas principales de discursos extensos sobre temas concretos o abstractos.

Capacidades: Puede seguir intervenciones complejas si el tema es relativamente conocido.

COMPRENSIÓN ESCRITA (READING)

Temas: Artículos de opinión, reportajes, textos argumentativos. Objetivo: Lectura crítica de textos informativos y argumentativos, con identificación de estructuras y puntos de vista.

Capacidades: Puede leer con un nivel alto de autonomía y adaptarse al estilo del texto.

EXPRESIÓN ORAL (SPEAKING)

Temas: Problemas sociales, medio ambiente, tecnología, cultura.

Objetivo: Presentaciones, debates, argumentaciones con

desarrollo de ideas.

Capacidades: Puede comunicarse con espontaneidad y participar

activamente en discusiones.

EXPRESIÓN ESCRITA (WRITING)

Temas: Ensayos, correos electrónicos formales, informes.

Objetivo: Producción de textos detallados que desarrollen

argumentos, expongan ventajas y desventajas.

Capacidades: Redacción clara, estructurada y coherente sobre

una amplia gama de temas.



NIVEL B2 (CONSEJOS DE PREPARACIÓN)

COMPRENSIÓN ORAL (LISTENING)

- Escucha entrevistas, documentales y podcasts auténticos.
- Trabaja con acentos diferentes (británico, americano, australiano).
- Identifica la intención del hablante (persuadir, informar, comparar).
- Haz resúmenes orales o escritos tras escuchar.

COMPRENSIÓN ESCRITA (READING)

- Lee textos más extensos (artículos, reportajes, reseñas).
- Presta atención a opiniones, argumentos y ejemplos.
- Identifica sinónimos y paráfrasis (formas diferentes de decirlo) en las preguntas y respuestas.
- Practica resumir en tus propias palabras.

EXPRESIÓN ORAL (SPEAKING)

- Desarrolla argumentos claros y justificados.
- · Aprende a comparar y contrastar ideas o imágenes.
- Usa lenguaje funcional para matizar: I tend to agree, It depends.
- · Graba tus respuestas y evalúate según fluidez, precisión y coherencia.

EXPRESIÓN ESCRITA (WRITING)

- Escribe redacciones argumentativas, opiniones o informes, intenta copiar el estilo de los que has leído.
- Estructura tus ideas con párrafos claros y conectores variados.
- Evita repeticiones con sinónimos y variedad gramatical.
- Revisa tu texto críticamente: no solo la gramática y el vocabulario, también el contenido, organización y estilo.



NIVEL C1 (CONTENIDOS)

COMPRENSIÓN ORAL (LISTENING)

Temas: Conferencias académicas, charlas especializadas, debates.

Objetivo: Comprensión de discursos extensos incluso cuando no están claramente estructurados.

Capacidades: Puede comprender una amplia gama de textos orales complejos.

COMPRENSIÓN ESCRITA (READING)

Temas: Ensayos académicos, artículos especializados, editoriales. **Objetivo:** Lectura detallada de textos complejos con estructuras implícitas y lenguaje figurado.

Capacidades: Comprende textos largos y comp<mark>lejos, reconociendo significados implícitos.</mark>

EXPRESIÓN ORAL (SPEAKING)

Temas: Argumentación académica, presentaciones formales, negociación.

Objetivo: Uso flexible del lenguaje para fines sociales, académicos y profesionales.

Capacidades: Se expresa con fluidez, espontaneidad y precisión en contextos complejos.

EXPRESIÓN ESCRITA (WRITING)

Temas: Ensayos críticos, informes analíticos, textos persuasivos.

Objetivo: Producción de textos bien estructurados que

demuestran control estilístico y argumentativo.

Capacidades: Puede escribir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas complejos, mostrando un estilo adecuado.



NIVEL C1 (CONSEJOS DE PREPARACIÓN)

COMPRENSIÓN ORAL (LISTENING)

- Entrénate con materiales académicos o especializados (conferencias, debates, TEDtalks).
- Identifica opiniones implícitas, ironía o matices emocionales.
- Toma notas durante la escucha.
- Usa audios con lenguaje abstracto o técnico, con y sin subtítulos.

COMPRENSIÓN ESCRITA (READING)

- Lee textos complejos con estructuras retóricas (ensayos, editoriales).
- Practica identificar técnicas de persuasión, ironía o tono.
- Analiza la lógica del texto: introducción, desarrollo, contraargumento.
- Trabaja con preguntas de inferencia, resumen y reorganización.

EXPRESIÓN ORAL (SPEAKING)

- Grábate hablando como si estuvieras en debates formales o discusiones temáticas.
- Desarrolla respuestas detalladas con ejemplos y matices.
- Mejora el control del registro y precisión léxica, no utilices palabras generales como: thing, like, etc aprende vocabulario específico.
- Usa estructuras avanzadas: condicionales, pasiva, inversión.

EXPRESIÓN ESCRITA (WRITING)

- · Practica ensayos académicos, críticas o propuestas formales.
- Usa registro formal y vocabulario especializado según el tema.
- · Revisa por claridad, cohesión, precisión léxica y gramatical.
- Argumenta con estructura lógica y fluidez, evitando expresiones coloquiales.



ENLACES PARA PREPARAR EXAMENES

https://www.flo-joe.co.uk/

Preparación específica de exámenes de Cambridge.

https://www.bbc.co.uk/learningenglish/

Página de la BBC con recursos para aprender inglés: destaca la gramática <mark>a través</mark> de videos y los podcasts, sobre todo 6 minute English, para escuchar todos los días. También tiene una sección interesante de pronunciación.

https://learnenglish.britishcouncil.org/

Página del British Council con numerosos recursos gratuitos divididos en los niveles del marco. Destaca la zona de videos en los niveles más altos, y el vocabulario básico para los niveles inferiores.

https://www.esl-lounge.com/student/

Página con contenidos de todas las destrezas, incluido temas sobre prepa<mark>ración de</mark> exámenes.

https://writeandimprove.com/

Herramienta de Cambridge gratuita con ejercicios por niveles de expresión escrita que pueden autocorregirse.

https://www.grammarly.com/grammar

Herramienta para mejorar la escritura que incluye contenidos gramaticales con explicaciones y consejos.



ENLACES PARA PREPARAR EXAMENES

https://www.perfect-english-grammar.com/

Gramática y ejercicios por temas.

https://youglish.com/

Herramienta para practicar la pronunciación: te permite introducir frases o vocabulario y busca fragmentos de videos en youtube donde aparece esa palabra o frase para que puedas ver como se pronuncia y se usa. Muy útil para cuando aprendemos vocabulario con listados pero queremos ver como se usaría esa palabra en la vida real.

https://www.theguardian.com/europe

El periódico The Guardian ofrece acceso gratuito a sus artículos, tiene mu<mark>ltitud de</mark> temáticas y longitud de textos para leer todos los días.

https://www.esl-lab.com/

Página con ejercicios para practicar la parte de comprensión auditiva (listening) agrupada por niveles.

https://chatgpt.com/

Chatgpt, aunque no indica bien los niveles, puede ser muy útil para practicar el oral, puedes grabar un audio y enviárselo y pedirle que te corrija los errores. El aprendizaje no está sólo en que te corrija los errores, si no en acostumbrarte a grabarte todos los días hablando en la lengua.